FORT- UND WEITERBILDUNGEN

Wissen. Kompetenz. Zukunft.

Marc Schlichtmann

Management-Assistent mit 25 Jahren Berufserfahrung, Resilienz-Coach, Persönlichkeits- und Diversity- Trainer

TERMIN

17.03.2026 - 17.03.2026 09:00 Uhr - 16:00 Uhr

TEILNEHMERZAHL

12

KURSNUMMER

26-2.01

ORT

Online

KOSTEN

125,00 Euro

ANMELDESCHLUSS

17.02.2026

ANSPRECHPARTNERIN

Anne Garrelfs +49 (241) 431 216 agarrelfs@caritas-ac.de

Selbstmanagement im digitalen Zeitalter

Work smart! Effizienter und gelassener im Büroalltag

INHALT

Stress am Arbeitsplatz entsteht nicht allein durch kurzfristige Aufgaben, die sich ungeplant in den Tagesablauf schieben. Er entsteht beispielsweise auch durch das Aufschieben unliebsamer Tätigkeiten oder durch die Benachrichtigung, dass schon wieder neue E-Mails im Posteingang vorliegen. Ein diszipliniertes Selbstmanagement ist somit wichtiger denn je und gleichzeitig ein elementarer Erfolgsfaktor in der digitalen Bürowelt.

Folgende Aspekte werden in der Online-Fortbildung näher in den Blick genommen:

Selbstkenntnis - der Schlüssel unseres Zeitverhaltens

- Chronorhythmus: Hochleistungs- und Tiefphasen kennen und nutzen
- Innere Antreiber: Qualitätskriterien, die wir an unsere Arbeit anlegen
- Produktivitätskiller aufspüren und nachhaltig verändern Selbststeuerung - gezielt und mit Konsequenz
- Mythos Multitasking was Aufgabenzapping verursacht
- Prokrastination Fluchtmechanismen aufdecken und gegensteuern
- Das richtige Maß finden! Der Perfektionsfalle entkommen Selbstorganisation - die eigene Produktivität verbessern
- Sieben Arbeitsprinzipien für Ihre Tagesgestaltung
- Produktivitäts-Toolbox: von Pomodoro bis Eisenhower

ZIELE

In diesem Seminar reflektieren Sie Ihr Arbeitsverhalten und setzen sich kritisch mit den eigenen Qualitätsmaßstäben auseinander. Sie erfahren, wie Sie Zeit- und Leistungsfresser minimieren können, und lernen, welche Organisationsprinzipien Ihnen dabei helfen, bessere Arbeitsergebnisse zu erzielen.

ZIELGRUPPE

Fachkräfte aus Sekretariat und Verwaltung, Interessierte