

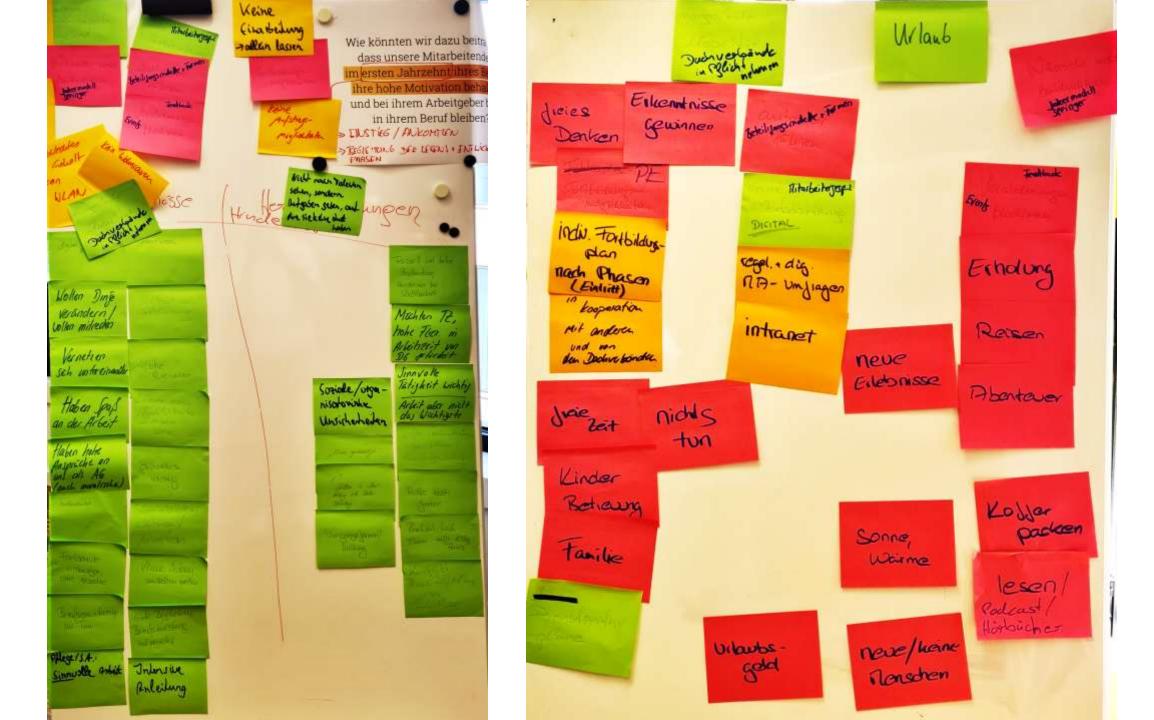


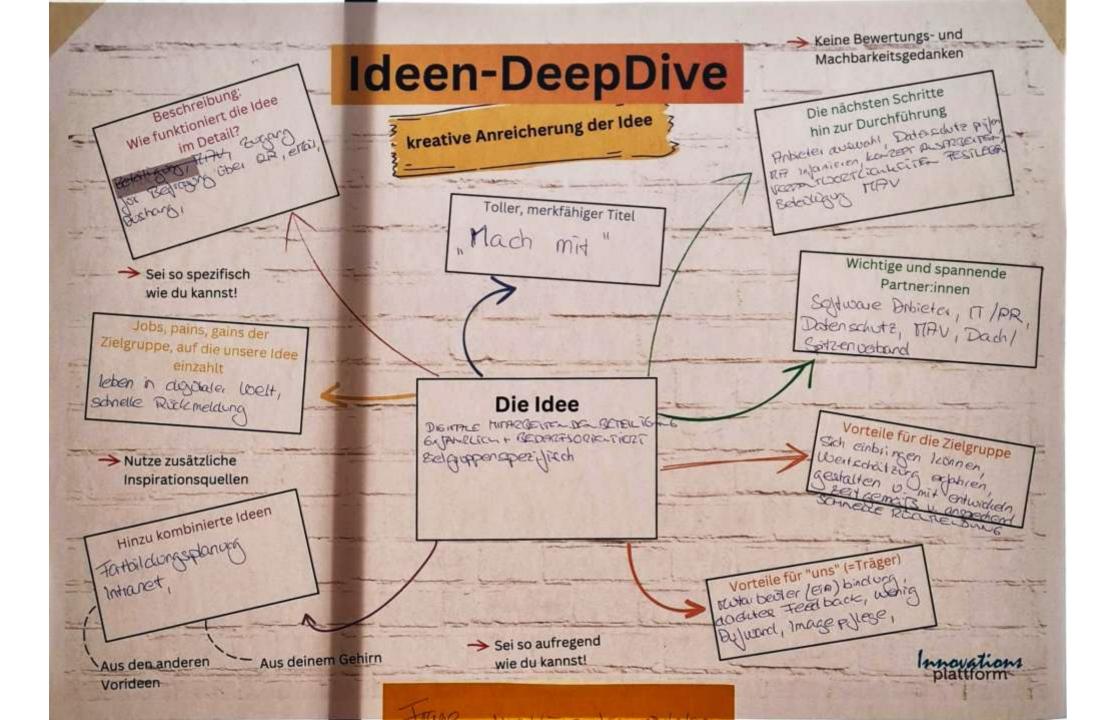
Fotodokumentation

InnovationLab Arbeitskräftemangel

Bistum Aachen, 05. Juni 2023

Wie könnten wir dazu beitragen, dass unsere Mitarbeitenden im ersten Jahrzehnt ihres Berufs ihre hohe Motivation behalten und bei ihrem Arbeitgeber bzw. in ihrem Beruf bleiben?





Wie könnten wir dazu beitragen, dass unsere Mitarbeitenden im ersten Jahrzehnt ihres Berufs ihre hohe Motivation behalten und bei ihrem Arbeitgeber bzw. in ihrem Beruf bleiben?

Bedürfnisse

- Lif Work Belance -> was branche in . Now unbedigns was branch of Job
- Bush Ambrit Valendskue
- Möglich beiden derm Home office - Vereinbarbeit von Familie 2 Band
- sind numble, Sordern mehr was sie wallen

And bennumly
position +
Anomale

Given glaub wirdigen und faith Aleighter in laten Transpasse

Hindernisse

Diesel und River Lird seiler gekennt Schieße Tedien werden aund um dur Letgemehl

Jehlande Vorsletting von Bendenburg

Sair Dieurpiene Hula Stalt Kitu

> bellotion Aleight - was bedoned on?

- underschiedliche Alberschiedliche beim Benglansbeg Uterwegend Favor als Thilate & Janus

-bonnon sid die Stile aussiechen -s mehr Stille au Broter Innen schlachtes Image workultvioren (Ambikuche)

keine Panticipation Klane Vongaben

Starre Shukkuren

hich anschatter

Millkürliche

Entscheidungen
(keine Transpanene)
Keine Rücksicht
auf das
Privatleben

Entwicklung verhindern

FachLichkeit anzweiten

> Keine Einanbeitung / Bedeitung

KLeikbeld KDelinition Katholisch

oweitern

x Kithk erlauben + 2x Okshasson einluden

X Kommunikations-Kultur (barriere,hei)

Verandoungs -Bereitschoff Mitablestende im evolen
Tahrached ihrer Fench has
bei einen kall Arbeitgeber

X Anteilsgruppen X Befragungen / Theormanistenent X Derktag einst nehmen (Ressourcem)

x Onboarding -

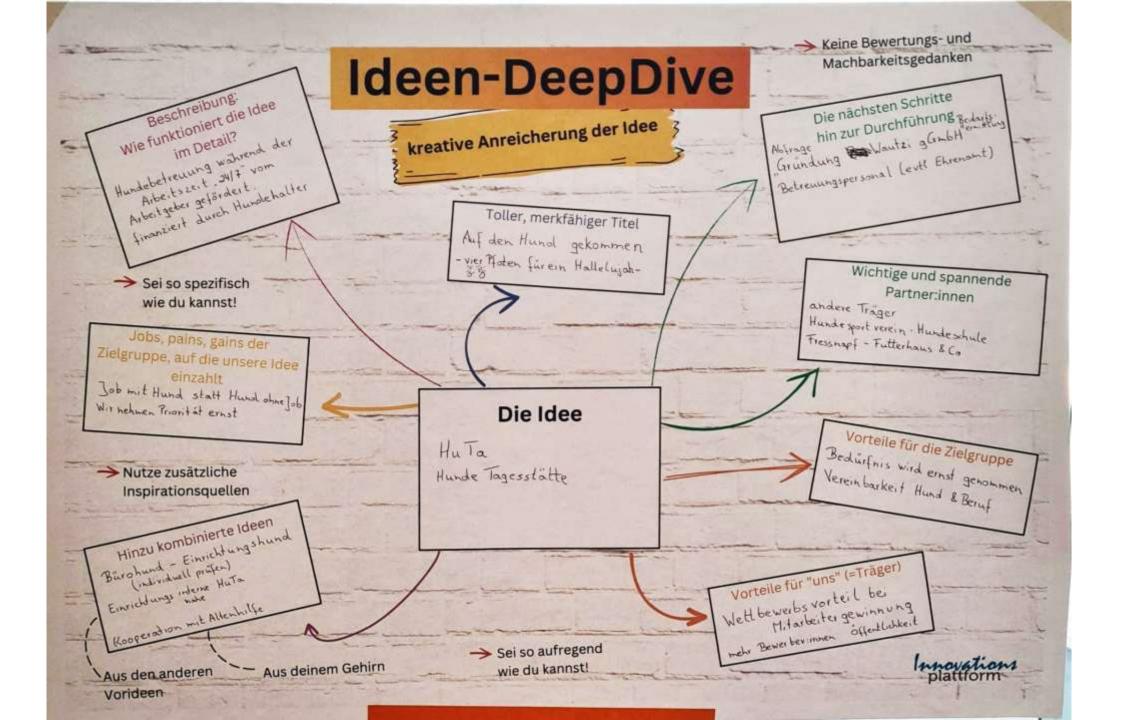
x rol. MilanGeller gespräche

X Interesse zeigen und Anliegen einst nehmen

x nachvollziehbare Regelungen

X Individualität einzelnen ogganisatoweinheiten Weiterbildung Jorden & Jorden

> Starken erkennen + Järdern



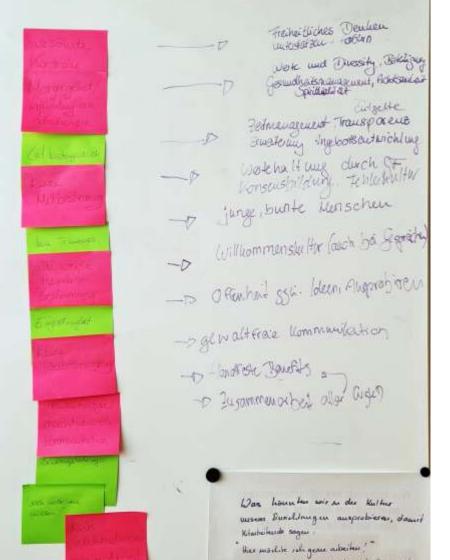


Was könnten wir in der Kultur unserer Einrichtungen ausprobieren, damit Mitarbeitende sagen: "Hier möchte ich gerne arbeiten." und in ihrem Umfeld von dieser Kultur mit Freude erzählen?



the mochte ich set at hundiger"

und das crashe ich geden ab



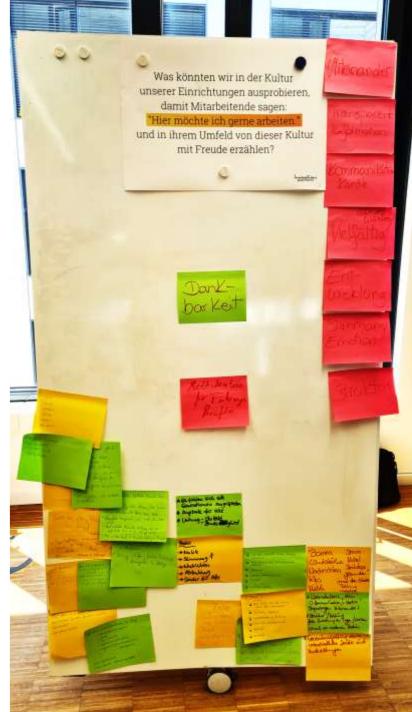
and is ilease therefild one divers he there and

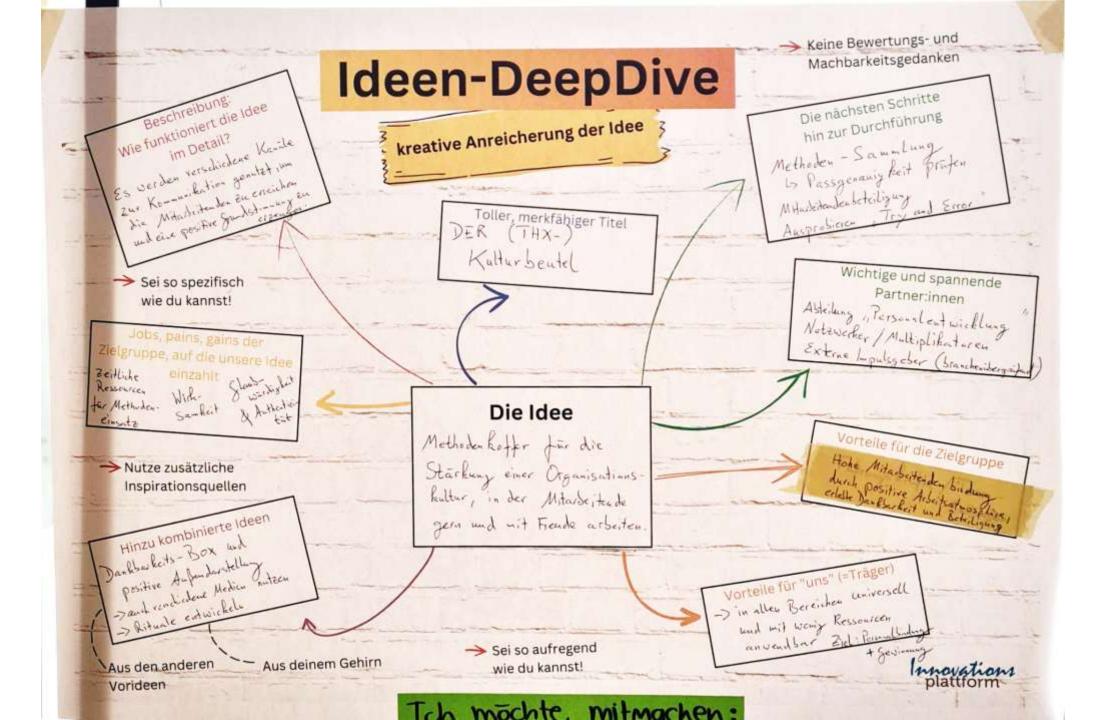
much woller



Was könnten wir in der Kultur unserer Einrichtungen ausprobieren, damit Mitarbeitende sagen: "Hier möchte ich gerne arbeiten." und in ihrem Umfeld von dieser Kultur mit Freude erzählen?

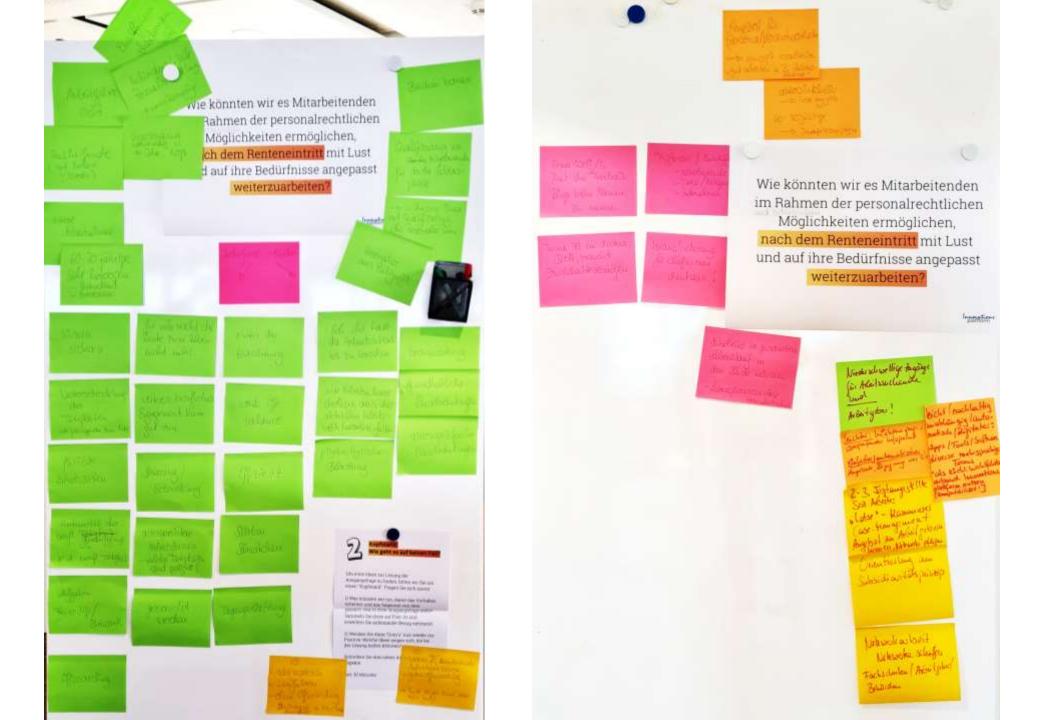


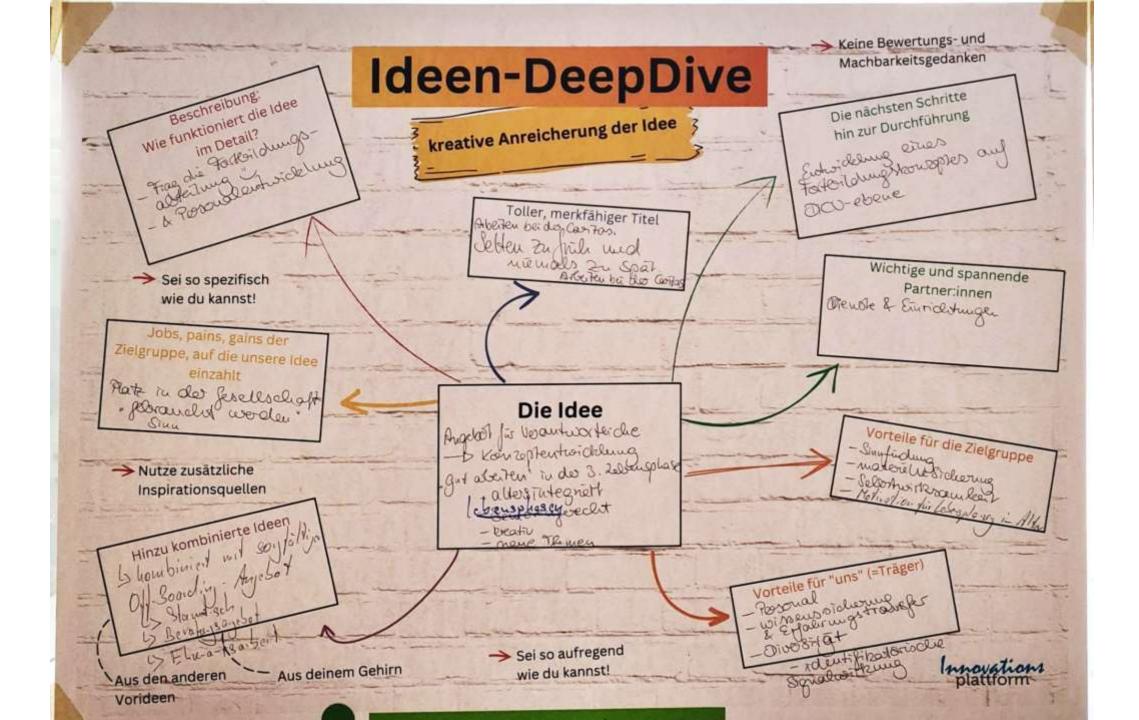


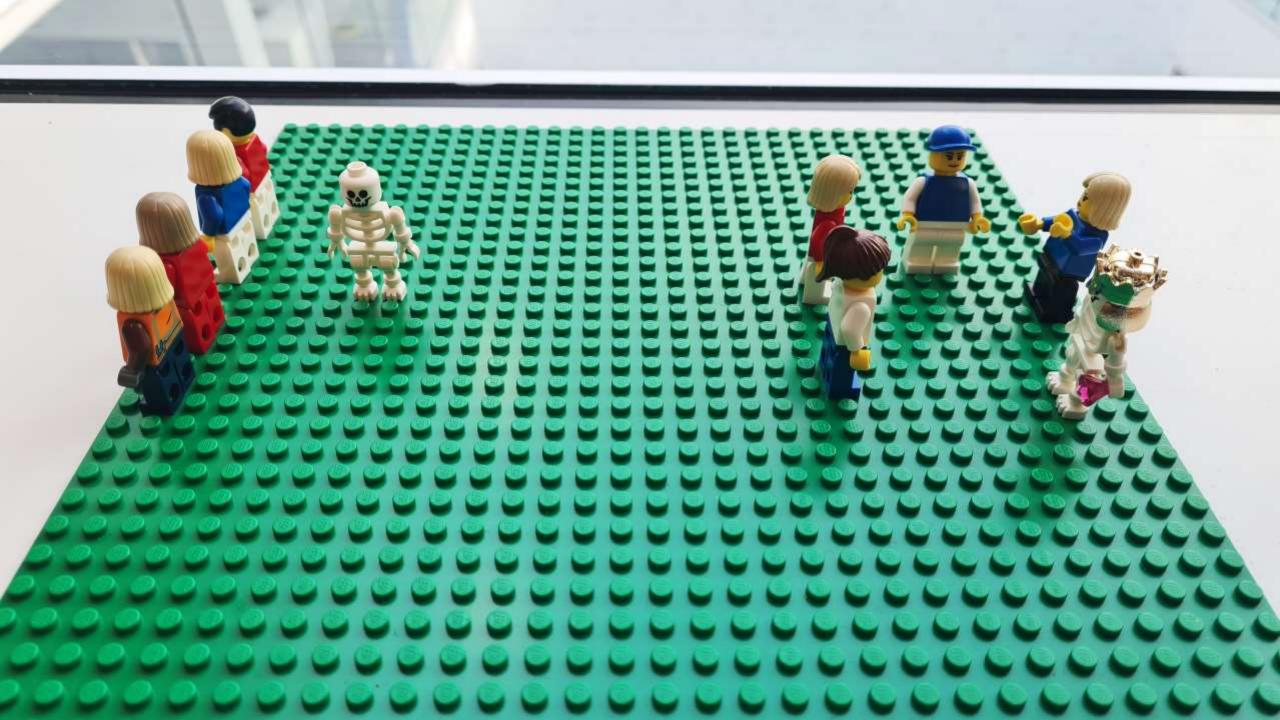




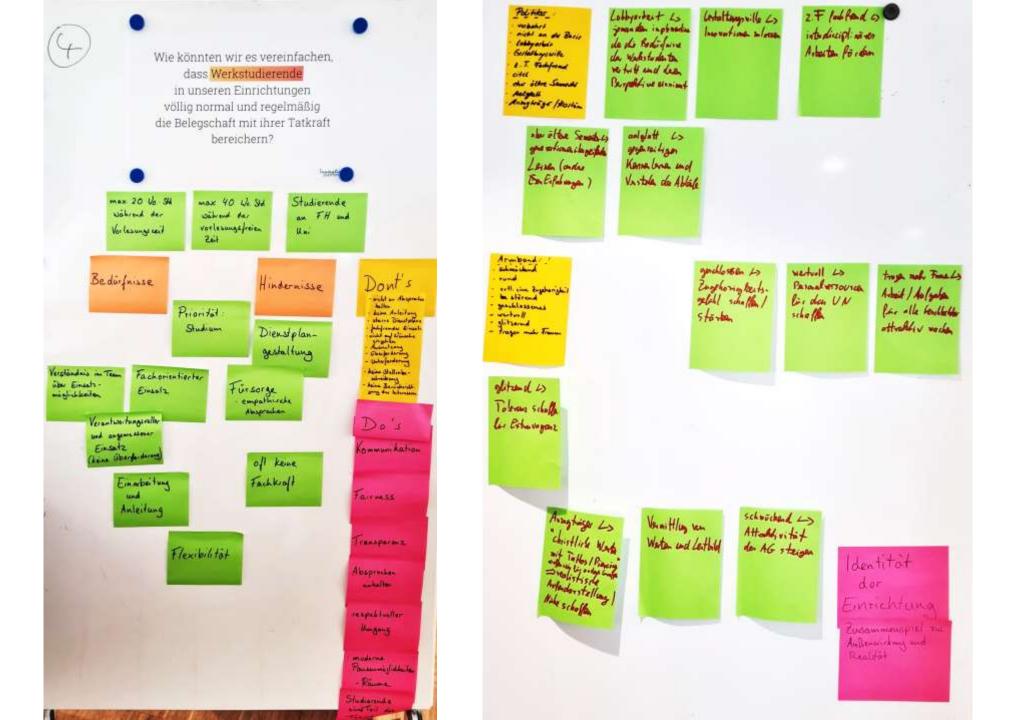
Wie könnten wir es Mitarbeitenden im Rahmen der personalrechtlichen Möglichkeiten ermöglichen, nach dem Renteneintritt mit Lust und auf ihre Bedürfnisse angepasst weiterzuarbeiten?

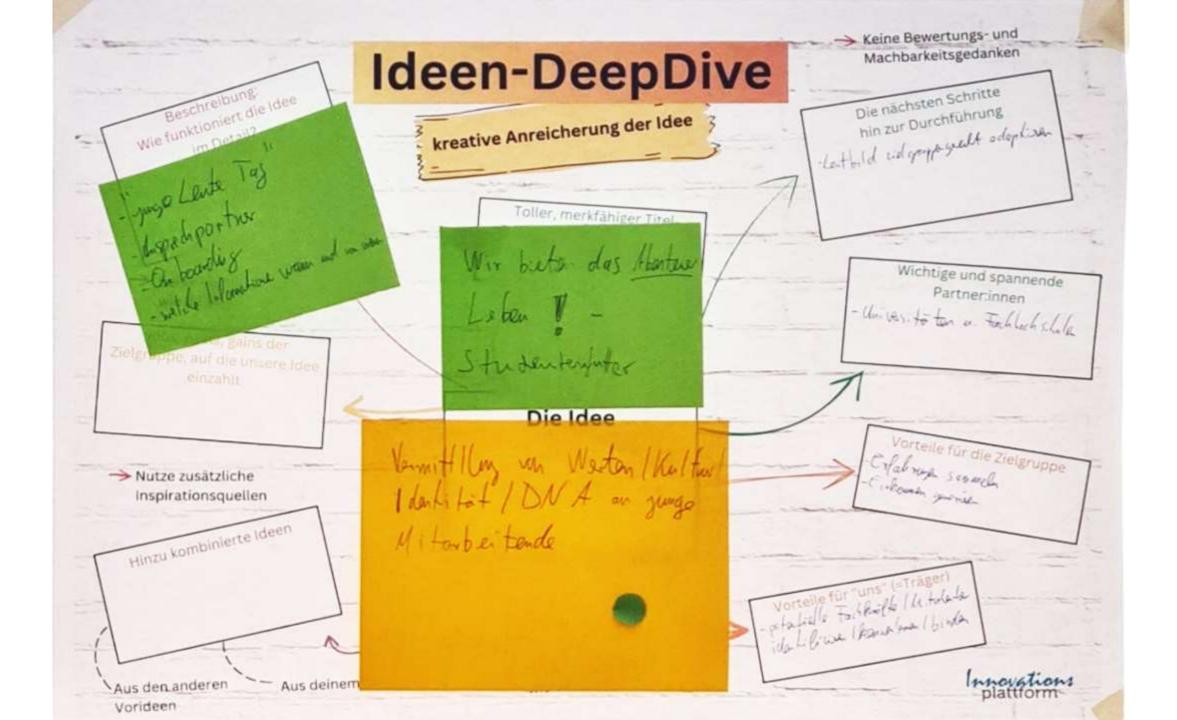


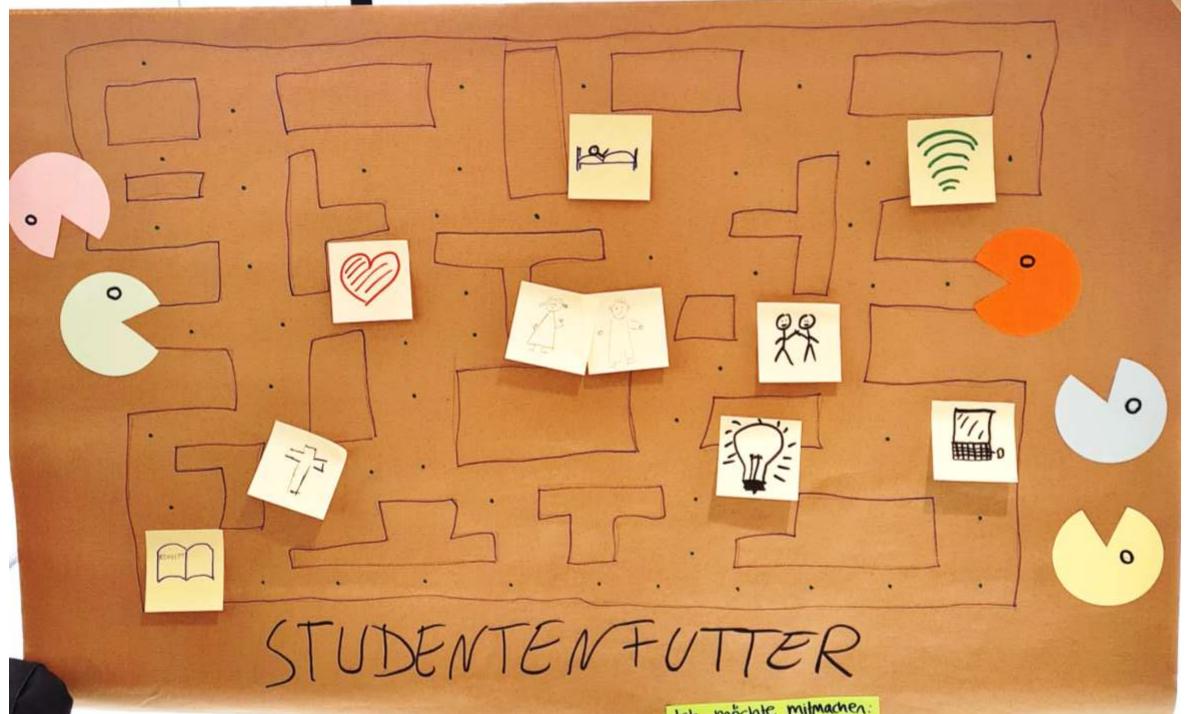




Wie könnten wir es vereinfachen, dass Werkstudierende in unseren Einrichtungen völlig normal und regelmäßig die Belegschaft mit ihrer Tatkraft bereichern?



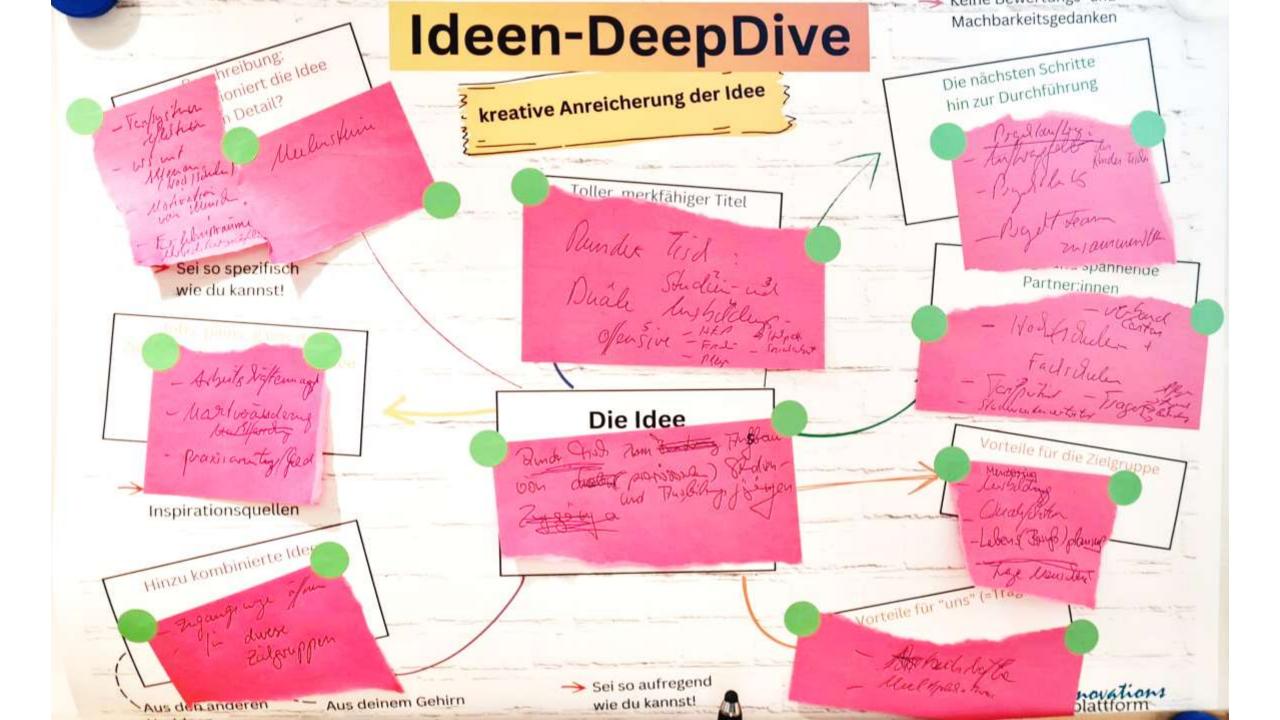


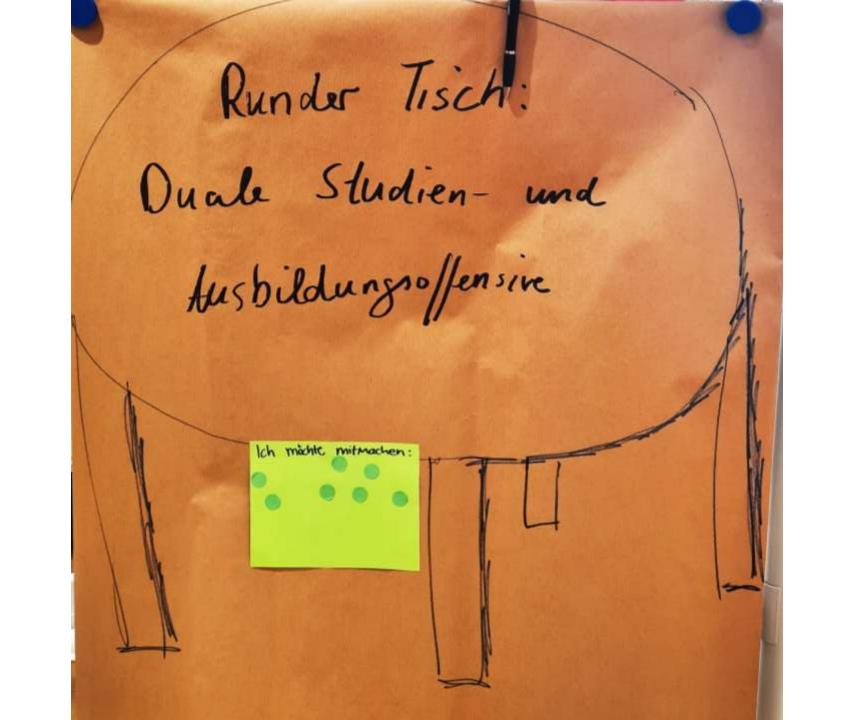


The michte mitmachen:

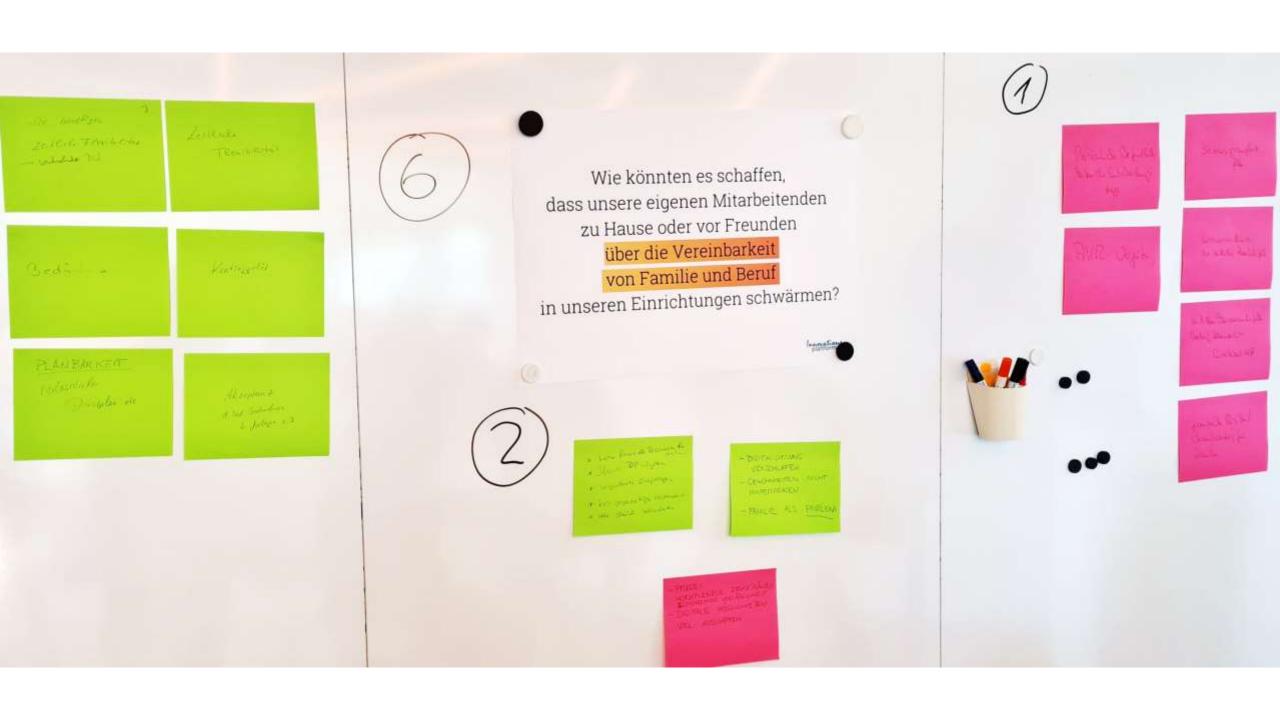
Wie könnten wir berufsbegleitende Duale Studienund Ausbildungsgänge verstärken und ausweiten, besonders in Bereichen, in denen es bereits Kooperationen gibt?

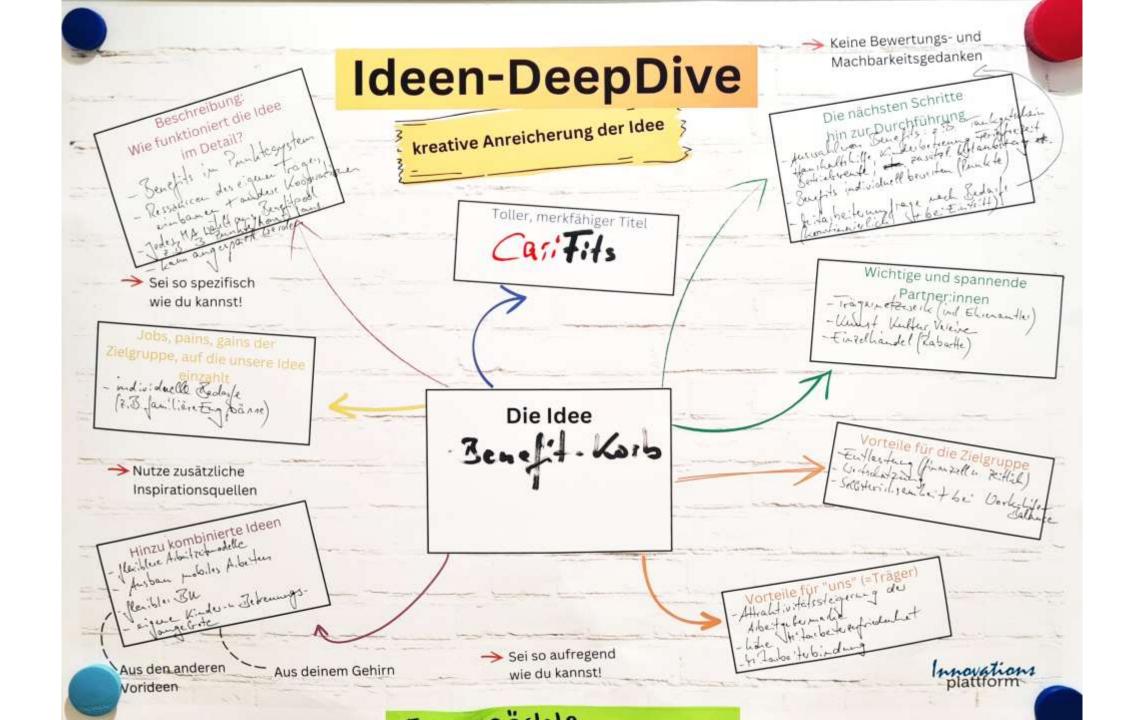






Wie könnten es schaffen, dass unsere eigenen Mitarbeitenden zu Hause oder vor Freunden über die Vereinbarkeit von Familie und Beruf in unseren Einrichtungen schwärmen?

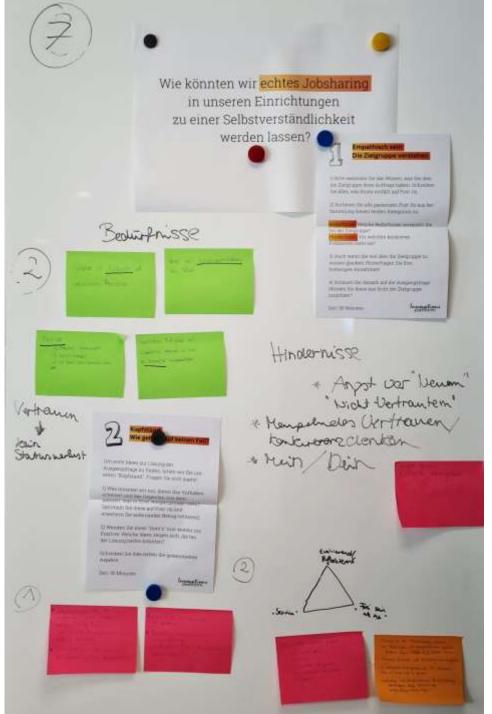


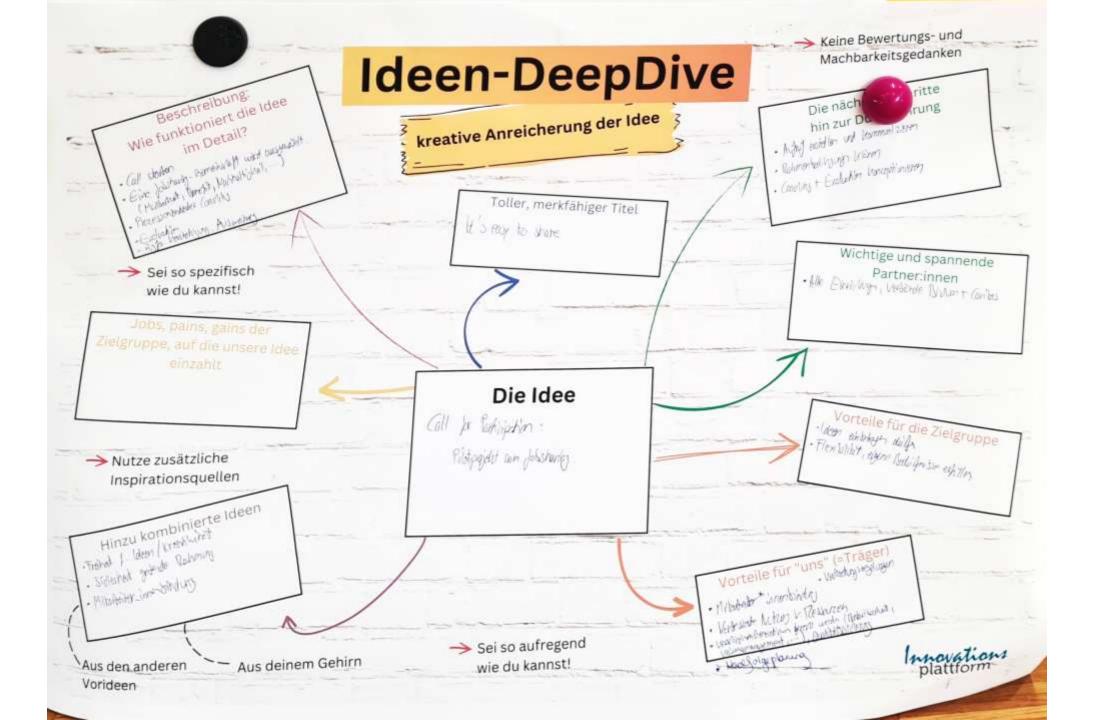




Wie könnten wir **echtes Jobsharing** in unseren Einrichtungen zu einer Selbstverständlichkeit werden lassen?









Wie könnten wir politisch wirksam Lobbyarbeit machen, dass Entscheidungsträger:innen gar nicht anders können, als soziale Berufe aufzuwerten?



am folsolm

PRITALL

fewelie

Sonne

Hopia

feld wester

Alombow bes kugg Hoch wite rose

- faleste staridany

becomen hour

Some

bein Erkenndrus problem

Handlungsproblem

sordern ain

Wie könnten wir politisch wirksam Lobbyarbeit machen,

was stusser"

Paperllieger ?

dass Entscheidungsträger innen gar nicht anders können. als soziale Berufe aufzuwerten?



amainsame Protyle 6

Jupondhilleplanty

Gued layer-

als Daraussekury

diadix

()FHRM

Widerstand

Ledien

Kankurrenz emst gunom mum

Entschuldung- 1 macht '

dine Stimme! direkk Eybneisse

Zusammenartal Kall

Arbeitnehmen!

früher sein (+) Rosen mit Poutik, m micht wenn an eu spit om Kanj a Schlange stehen

authentische deidenschoft fu Thomas

Medien-Kampagnen

"Lobbyisten" in Bortin

Politik

Lottoring authorn Kolinani Image + Idea Casammenated

Beteiliaum Domokia he bilanny

Arbeitgeber Timen

make

talle Leute mit - Kelne Digildshotge - Belgruppen -Book Betalijun Cartes Fachver bank Bistum

ZweKlassen gesellstholt ligton -> Augenhitu Bulscher Keunen E Wohn Systeme

> Fest stellung wille Wittschaffzunnen

Weiter 50 Mein Labeley Lama s, Kelvie. Har Beddementons, Cela Myddel Best practice "Familienscouls" RWTH Klini Kum Smilat + Gezinahuisies Louison sense processed

Komfortzenen

"Lobbyisanus"

mit Takten!

aufbower of Reams

Kala Una /Kirche Streik unlahig! 1 6 Kita-Alika Beneratury stured Ether - Meines unabhinge · Evangelium System nichs beein partiens EthiK (Sin schnelle connection zur wissenschaft bis and Mifferench

Analyse o System - Arranchportnelman Immerballs of Systems Identificien

"Gende" - Zebersonen - Munition > ingreechafficles
Bockup
Turkent/Evaluet

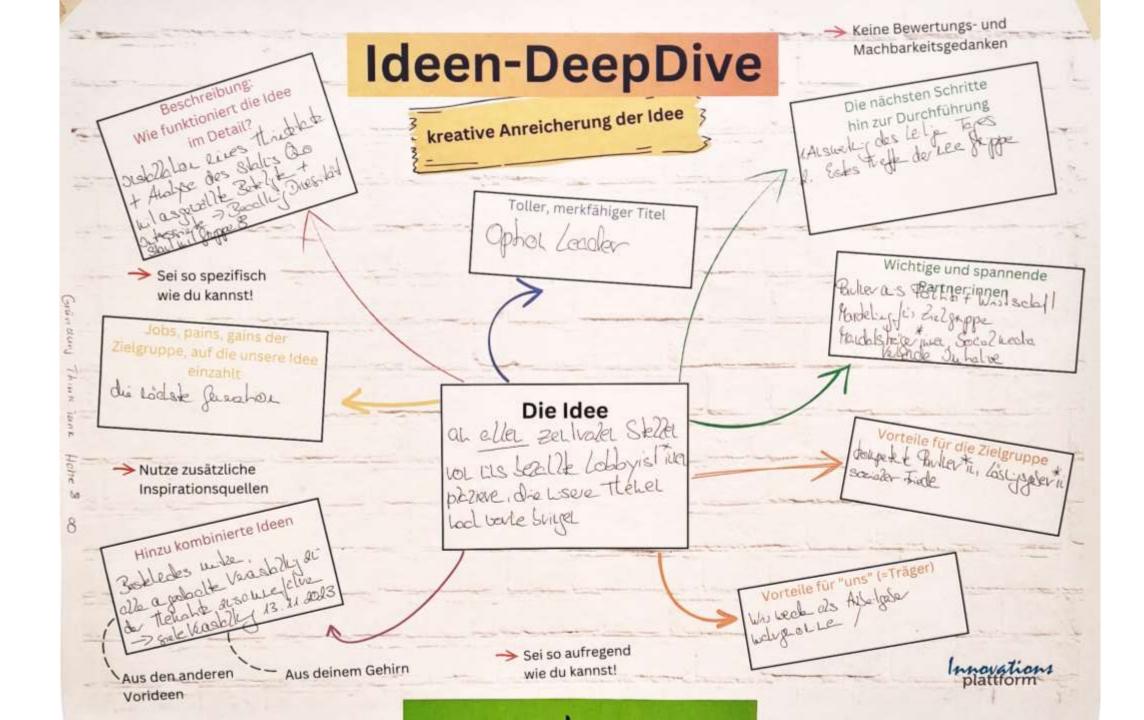
Geldwinde

Glauborodispert Authoritätat

-Lobbyisten wissen Actoult werden

Jakohe Kleidua - digital abgehängt - noch wit Papar unterwegs - just haben den falsten Kolfer daben.

7/05 WGS GELTD





Wie könnten wir **Geflüchteten** eröffnen, für die arbeiten aktuell erschwert möglich ist, sinnstiftend und erfüllend in unseren Einrichtungen zu arbeiten und eine für ihre Biographie hilfreiche Qualifikation in diesen Bereichen zu erwerben?



Parada di Ares a per Santa di Sangan

Selbastro Standisch Districtungen ih andere Standin Liebergradung best

fectorische farstettung - Toeseterngspräf

bulgarelate Fordering 1.3 miglipasked

Instrumente du de sind - Helgridde Mark halkip) probasance offer disciplination in a latitude. Behave the halk ingene 19 bits a soft half of a Official in Tribbles of long probability in a Tribbles of long

Geflücklete mit eliebtische

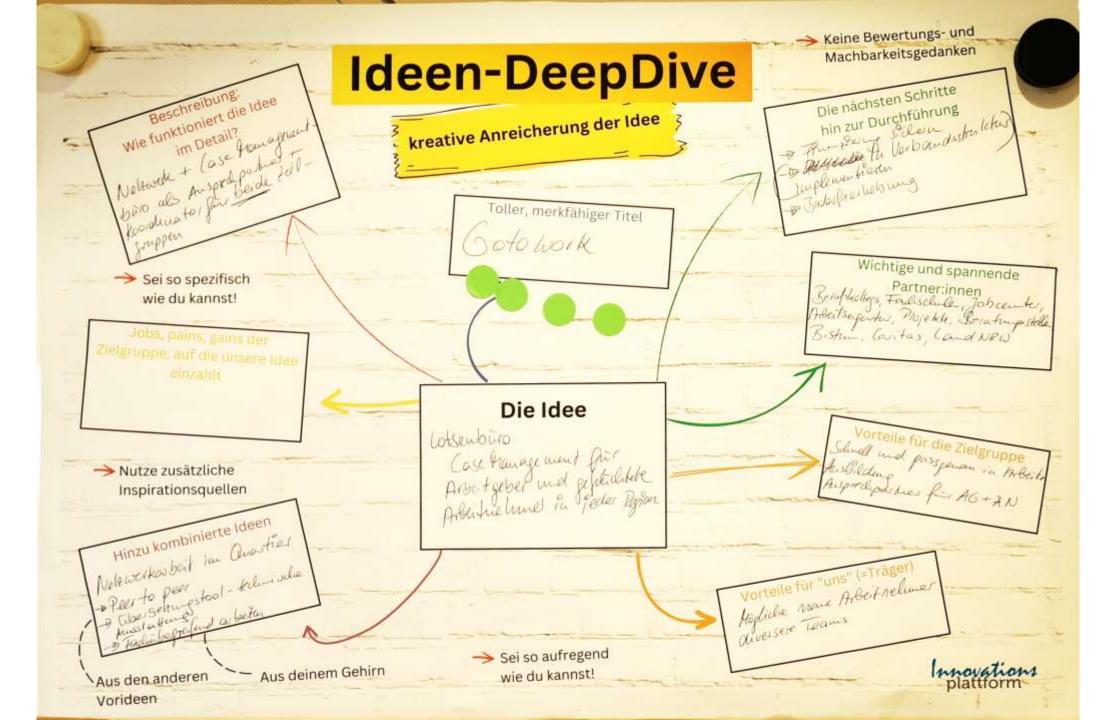
Gebündelle haformationen l ent Jobcenten va on enn Stelle

Fachather grafted

no Chladaga - Later place to a state of the control of the control

Marke School to the on Maryon Information
the market for the school
on Chindren of the first
on Chindren of the first
of the school
of the s

And the Colors

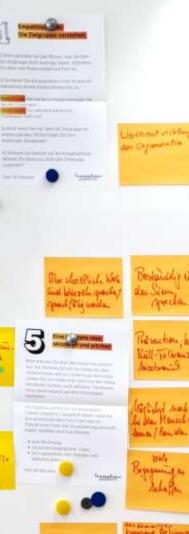




Wie könnten wir es schaffen, dass Menschen in personenbezogenen Dienstleistungen wie im Banken- und Versicherungswesen, deren Tätigkeitsfeld potentiell und perspektivisch wegfällt, ganz naheliegend und mit frischer Begeisterung einen pflegerischen oder erzieherischen Beruf ergreifen?







Aprecha. Persontian blue Will To laranz Ca Without

Bestander atte

solided made bi dan Housel an limen / formala.

Black. be decommend to Achaffe.

Darriera Projection

Tarife designer

Mais Adakset lumblable butterious and dispression.

Jakoki Hickle APPRIORIDITATION NAME be an white & Marine

Mushirlane Air Artistant proper UrganishAsi habehalten und and filmen

musichesheit Schrier This paus

Nichtübesium Alalen !

Hissbrand ver sohneign bertracter

Est aimal very Heuselen fou falful Proprie Roman Careca

Sie als Mirais granten / Die! hid what

What abor enter Nepitany realise

ABabtaku micht flowbild

The wisst die Neise Freikl soch smarter tu

Wie grand wir ah Gream sadine Autoriority ale must

Sicherheit

Sind Plung

Afterblethe Vergiting

Merschen Lebesson begleiten

Status

in der neien Kultur Onkommen kinn Arbeit John (- modelle)

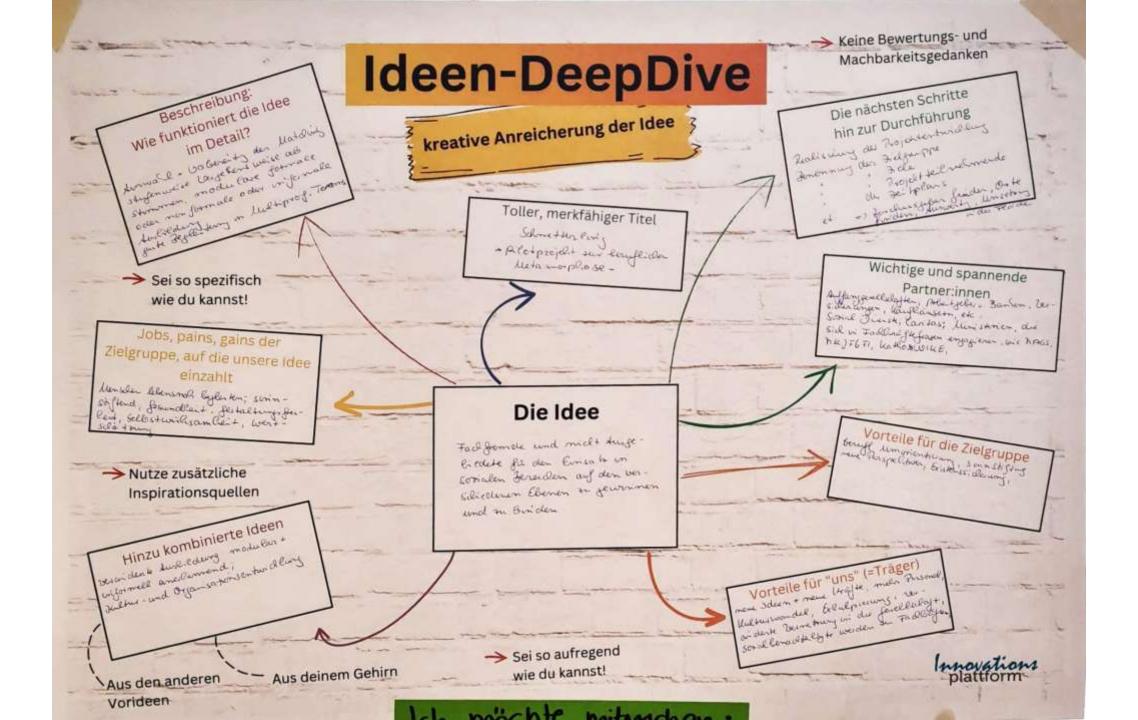
Refinementation to Vogetingen

& brought air gik Haltung + tout light at

De Wole Di Hersh And gottal an Heronia forestrump 14 provides

Wie in our firm Ball messour

Laier and Status in Cine undert



Wie könnten wir es schaffen, dass bisher ehrenamtlich in Jugendverbänden oder kirchlicher Jugendarbeit Engagierte mit ihren pädagogischen Kompetenzen sich voller Begeisterung um eine freie Stelle in einem sozialarbeiterischen, pflegerischen oder elementarpädagogischen Feld streiten?

Gruppe 13

digitalen Raum meiden

ausgebrannte Milarbeiler innen

als HA nicht mehr bei der Zielgruppe präsent sein

fehlende Ressourcen in punkto Raum, Finanzen, Personal

Keine Gestallungraume/Partizipation ambieten

digitale Räume " glaubwirdig " professionell

s kastenaufwendig

bespielen

- deglad Nations

MA als - Vorbilder or in gulen Arbeits. Skukturen erleben begeister

dauerhoftes charismatisches anspiechboses personales Angebot

uncingeschränkle Ressourcen 4 auch zur Selbstrenwalton

Echle Milbe-Slimmung ermoglichen

sich ausprobieren

Raume erschließen + gestation DüRFEN!

geschen + wertgeschätzt Worden sein wer ich bin

erworksen werden 7 Identität bilden

Freiheit Orientierung

offent liches Bild von Kirche

kritische Hallung gegen über Institution

wenige Rebellion ode Abgrenzung Non Ellernhaus

Qual de Wahl Mulliophonalität Wielfalt won letersweller

krilisch: Verzweckung Von EA

Wer sich jungen Menschen annähern will , must erstmal unversmerty investiga

hierachisch, klenkal. wellfrend inszenieren

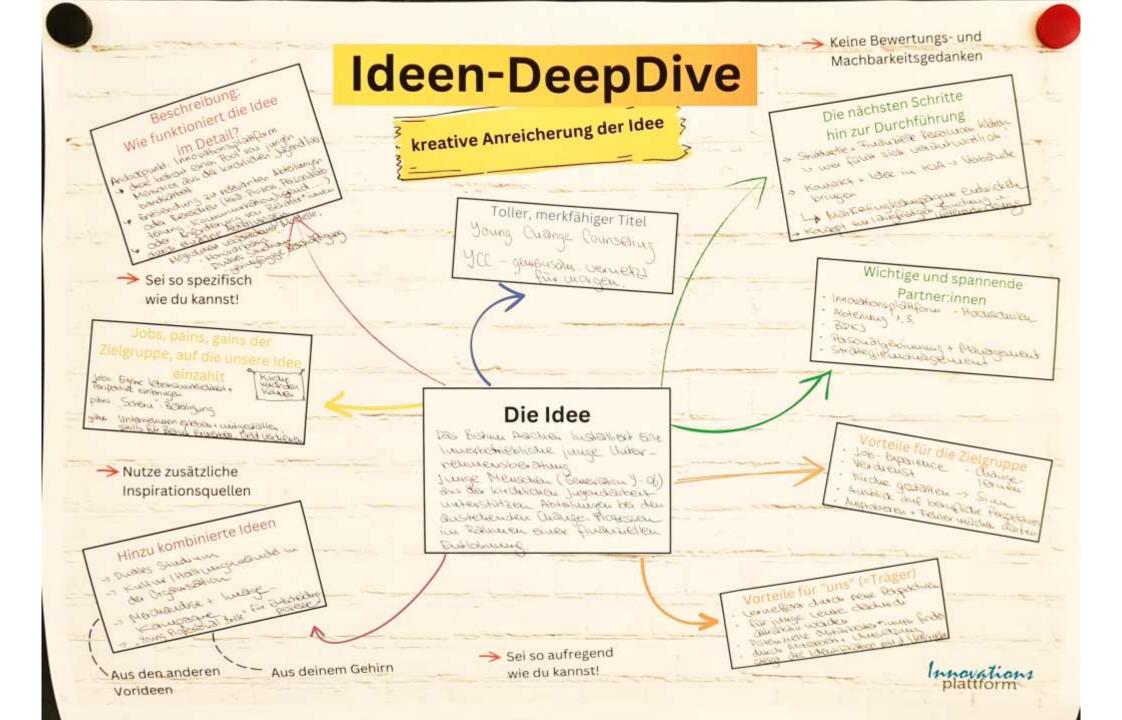
Zwang,

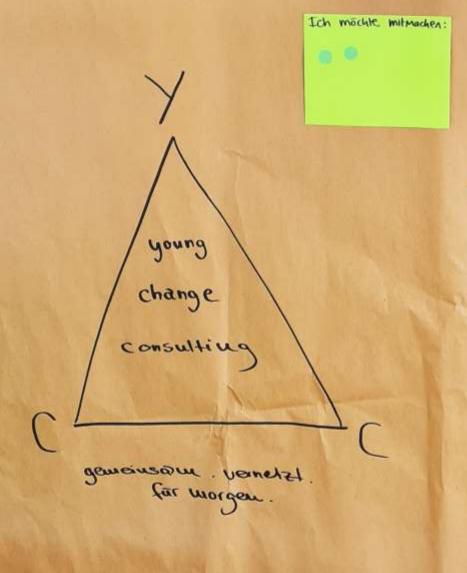
Moral, Verzweckung

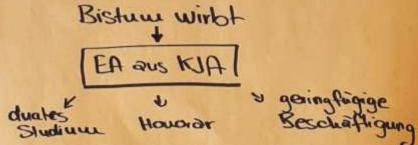
wenn du nicht donn ... Kultur

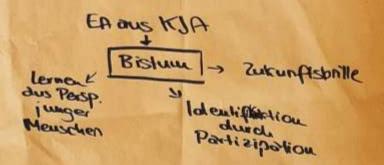
Willkommens + "geh hin" Kullur

Kultur von Freiheil, Vielfall Offenheit + Weitschäfzung









Kontakt

Meike Hornbostel

Projektleitung

Fon: +49 211 - 1593 6182 Mobil: +49 176 - 1230 7837

m.hornbostel@isi-innovation.de

Hendrik Kunz

Projektmanager

Fon: +49 211 - 1593 6184

Mobil: +49 176 - 1230 7831

h.kunz@isi-innovation.de